# Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 818 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ" (с изменениями и дополнениями)

**С изменениями и дополнениями от:**

9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2009 г. N 607 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2009 г., регистрационный N 15485).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр Д.В. Ливанов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г.
Регистрационный N 29633

**Приложение**

## Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 818)**

**С изменениями и дополнениями от:**

9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

ГАРАНТ:

См. справку о федеральных государственных образовательных стандартах

### I. Область применения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями, также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих*(1).

Информация об изменениях:

*Приложение дополнено пунктом 1.3 с 25 октября 2021 г. - Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450*

1.3. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки,

Информация об изменениях:

*Приложение дополнено пунктом 1.4 с 25 октября 2021 г. - Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450*

1.4. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

## II. Используемые сокращения

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППКРС** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**МДК** - междисциплинарный курс.

## III. Характеристика подготовки по профессии

Информация об изменениях:

*Приказом Минобрнауки России от 9 апреля 2015 г. N 390 в пункт 3.1 внесены изменения*

*См. текст пункта в предыдущей редакции*

3.1. Сроки получения среднего профессионального образования по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

**Таблица 1**

| Уровень образования, необходимый для приема на | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| обучение по ППКРС | классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)* | обучения** |
| на базе среднего общего образования | Комплектовщик изделий и инструмента<br>Контролер станочных и слесарных работ | 10 мес. |
| на базе основного общего образования | | 2 года 10 мес.*** |

_____

* ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

** Независимо от применяемых образовательных технологий.

*** Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

3.2. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО: предусмотрено освоение всех вышеперечисленных профессий.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

## IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: контроль и приемка деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки; комплектование машин, механизмов, приборов и аппаратов и проверка наличия полного комплекта деталей в собранном изделии, подготовленном для отправки.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

узлы;

детали;

изделия;

инструмент;

контрольно-измерительные инструменты и приборы;

сборные кондукторы;

испытательная аппаратура и стенды;

чертежи;

схемы;

спецификация;

ведомости;

прейскурант и каталоги.

4.3. Обучающийся по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам.

4.3.2. Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

## V. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)*(2).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам.

ПК 1.1. Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.

ПК 1.2. Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию.

ПК 1.3. Выполнять работы по предохранению комплектуемых изделий от порчи.

5.2.2. Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.

ПК 2.4. Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.

ПК 2.5. Проверять станки на точность обработки.

## VI. Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

6.1. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального;
и разделов:
физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Информация об изменениях:

*Приказом Минобрнауки России от 9 апреля 2015 г. N 390 в пункт 6.3 внесены изменения*

*См. текст пункта в предыдущей редакции*

6.3. Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

## Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Таблица 2**

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В т.ч. часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|---|---|
| | Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура" | 756 | 504 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный учебный цикл | 282 | 188 | | |
| | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:<br>уметь:<br>анализировать техническую документацию;<br>определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;<br>выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров;<br>определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;<br>выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;<br>применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; | | | ОП.01.<br>Технические измерения | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | знать:<br>систему допусков и посадок;<br>квалитеты и параметры шероховатости;<br>основные принципы калибровки сложных профилей;<br>основы взаимозаменяемости;<br>методы определения погрешностей измерений;<br>основные сведения о сопряжениях в машиностроении;<br>размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;<br>основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей;<br>стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы;<br>наименование и свойства комплектуемых материалов;<br>устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;<br>методы и средства контроля обработанных поверхностей | | | | |
| | уметь:<br>читать и оформлять чертежи, схемы и графики;<br>составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;<br>пользоваться справочной литературой;<br>пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; | | | ОП.02.<br>Техническая графика | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ПК 1.1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;<br>знать:<br>основы черчения и геометрии;<br>требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);<br>правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;<br>способы выполнения рабочих чертежей и эскизов. | | | | ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5 |
| | уметь:<br>читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;<br>рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;<br>использовать в работе электроизмерительные приборы;<br>пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;<br>знать:<br>единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;<br>методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;<br>свойства постоянного и переменного электрического тока; | | | ОП.03. Основы электротехники | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;<br>электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;<br>свойства магнитного поля;<br>двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;<br>правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;<br>аппаратуру защиты электродвигателей;<br>методы защиты от короткого замыкания;<br>заземление, зануление | | | | |
| | уметь:<br>выполнять механические испытания образцов материалов;<br>использовать физико-химические методы исследования металлов;<br>пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;<br>выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;<br>знать:<br>основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;<br>наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;<br>правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; | | | ОП.04. Основы материаловедения | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | основные сведения о металлах и сплавах;<br>основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию | | | | |
| | уметь:<br>определять режим резания по справочнику и паспорту станка;<br>оформлять техническую документацию;<br>рассчитывать режимы резания по формулам, находить по справочникам при разных видах обработки;<br>составлять технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках;<br>знать:<br>основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин;<br>наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;<br>устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подналадки металлообрабатывающих станков различных типов;<br>правила технического обслуживания и способы проверки, нормы точности станков токарной, фрезерной, расточной и шлифовальной группы;<br>назначение и правила применения режущего инструмента; | | | ОП.05.<br>Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | углы, правила заточки и установки резцов и сверл;<br>назначение, правила применения и правила термообработки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы и правила заточки и установки;<br>правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;<br>грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;<br>основные направления автоматизации производственных процессов;<br>основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки;<br>основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы;<br>принцип базирования;<br>общие сведения о проектировании технологических процессов;<br>порядок оформления технической документации | | | | |
| | уметь:<br>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной | | 28 | ОП.06.<br>Безопасность жизнедеятельности | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ПК 1.1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности и быту;<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;<br>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;<br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;<br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>оказывать первую помощь пострадавшим;<br>знать:<br>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>основы военной службы и обороны государства; | | | | ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 474 | 316 | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 474 | 316 | | |
| ПМ.01 | Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам<br>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br>иметь практический опыт:<br>комплектования чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов | | | МДК.01.01. Технология комплектования изделий и инструмента | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | аппаратов, приборов, товарных наборов и инструмента;<br>оформления приемо-сдаточной, комплектовочной и сопроводительной документации;<br>выполнения работ по предохранению комплектуемых изделий от порчи;<br>уметь:<br>обеспечивать безопасную работу;<br>комплектовать чертежи, технологическую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы, товарные наборы и инструмент по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам;<br>оформлять приемо-сдаточную документацию и выполнять учет прохождения изделий и узлов согласно графику;<br>выписывать сопроводительную документацию;<br>выполнять работы по предохранению комплектуемых изделий от порчи;<br>знать:<br>технику безопасности при работе;<br>инструкцию по комплектованию;<br>номенклатуру, размеры и назначение узлов и деталей комплектуемых изделий;<br>правила комплектования по чертежам, схемам, спецификациям, ведомостям, прейскурантам и каталогам;<br>способы складирования и предохранения комплектуемых изделий, материалов и деталей от порчи; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | способы упаковки и транспортировки комплектуемых изделий и материалов;<br>правила консервации простых деталей и узлов;<br>содержание комплектно-отгрузочных ведомостей и спецификаций;<br>способы определения пригодности комплектуемых деталей;<br>систему условных обозначений и нумерацию комплектуемых деталей, изделий и инструмента;<br>инструкции по маркировке и клеймению деталей;<br>правила комплектования сложных изделий и технической документации;<br>перечень заказов на комплектуемую продукцию;<br>последовательность сборки комплектуемых узлов, машин, механизмов, аппаратов и приборов;<br>правила учета, транспортировки, укладки, хранения, упаковки комплектуемой продукции и порядок оформления установленной документации;<br>устройство приспособлений для подъема и перемещения деталей при сборке (поворотные или мостовые краны, пневматические подъемники, блоки) и виды механической обработки деталей;<br>межцеховую и внутрицеховую кооперацию по обработке комплектуемых изделий и машин; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | правила комплектования сложных и дорогостоящих изделий и технической документации;<br>систему ведения учета по комплектованию и применяемую документацию. | | | | |
| ПМ.02 | Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки<br>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br>иметь практический опыт:<br>контроля качества деталей после механической и слесарной обработки;<br>контроля качества узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки;<br>приемки деталей после механической и слесарной обработки;<br>приемки узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки;<br>обнаружения и классификации брака;<br>испытания узлов, конструкций и частей машин;<br>проверки станков на точность обработки;<br>уметь:<br>обеспечивать безопасную работу;<br>определять качество и соответствие техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок;<br>выполнять проверку узлов и конструкций после их сборки или установки на место;<br>оформлять документацию на принятую и | | | МДК.02.01 Технология контроля качества станочных и слесарных работ | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | забракованную продукцию;<br>классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины его возникновения и своевременно принимать меры к его устранению;<br>заполнять журнал испытаний, учета и отчетности по качеству и количеству на принятую и забракованную продукцию;<br>проверять предельный измерительный и режущий инструмент сложного профиля;<br>проверять взаимоположения сопрягаемых деталей, прилегания поверхностей и бесшумную работу механизмов;<br>вести учет и отчетность по принятой продукции;<br>выполнять контроль и приемку сложных деталей, изделий после механической и слесарной обработки, а также узлов, механизмов, комплектов и конструкций в целом после окончательной сборки с выполнением всех предусмотренных техническими условиями испытаний, с проверкой точности изготовления и сборки, с применением всевозможных специальных и универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов;<br>контролировать сложный и специальный режущий инструмент;<br>проверять станки на точность обработки без нагрузки и под нагрузкой;<br>проверять на специальных стендах соответствие характеристик собираемых | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | объектов паспортным данным;<br>определять соответствие государственному стандарту материалов, поступающих на обработку, по результатам анализов и испытаний в лабораториях;<br>устанавливать порядок приемки и проверки собранных узлов и конструкций;<br>знать:<br>технику безопасности при работе;<br>технические условия на приемку деталей и изделий после механической, слесарной обработки и сборочных операций;<br>методы проверки прямолинейных и криволинейных поверхностей щупом, штихмасом на краску;<br>технологию сборочных работ;<br>технические условия на приемку деталей и проведение испытаний узлов и конструкций средней сложности после слесарно-сборочных операций, механической и слесарной обработки;<br>методы проверки прямолинейных поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонами при помощи водяного зеркала, струной, микроскопом и индикатором;<br>технические условия на приемку сложных деталей, сборку и испытания сложных узлов;<br>правила расчета координатных точек, необходимых для замеров при приемке деталей;<br>дефекты сборки; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | правила и приемы разметки сложных деталей;<br>технические условия на приемку сложных деталей и изделий после механической обработки, а также узлов, механизмов, комплектов и конструкций после окончательной сборки;<br>правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;<br>припуски для всех видов обработки, производимой в цехе или на обслуживаемом участке;<br>методы контроля геометрических параметров (абсолютный, относительный, прямой, косвенный);<br>способы и порядок испытания принимаемых узлов, механизмов и конструкций;<br>интерференционные методы контроля для особо точной проверки плоскостей;<br>порядок проверки станков на точность обработки без нагрузки и под нагрузкой. | | | | |
| ФК.00 | Физическая культура<br>В результате освоения раздела обучающийся должен:<br>уметь:<br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>знать:<br>о роли физической культуры в | 68 | 34 | | ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 6<br>ОК 7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни. | | | | |
| | Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией) | 162 | 108 | | |
| | Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС | 918 | 612 | | |
| УП.00 | Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | 21 нед./41 нед. | 756/1476 | | ОК 1 - 7<br>ПК 1.1 - 2.5 |
| ПП.00 | Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | 1 нед./2 нед. | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/ на базе основного общего образования | 2 нед./3 нед. | | | |

**Таблица 3**

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43/65 недель, в том числе:

| | |
|---|---|
| Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура" | 17 нед. |
| Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | 21 нед./41 нед. |
| Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | |

| | |
|---|---|
| Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | 1 нед./2 нед. |
| Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | 2 нед./3 нед. |
| Каникулы | 2 нед. |
| Итого | 43 нед./65 нед. |

## VII. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Информация об изменениях:

*Приказом Минобрнауки России от 9 апреля 2015 г. N 390 в пункт 7.1 внесены изменения*

*См. текст пункта в предыдущей редакции*

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно п. 3.2. ФГОС СПО), и с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой(ым) квалификации(ям), определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны

преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*(3).

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.7. По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

| | |
|---|---|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 57 нед. |
| промежуточная аттестация | 3 нед. |
| каникулы | 22 нед. |

7.10. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы*(4).

7.12. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.13. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.14. ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному

курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.15. Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*(3). Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.16. Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

## Перечень
## кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

**Кабинеты:**

технических измерений;
материаловедения;
электротехники;
технической графики;
безопасности жизнедеятельности;
технологий металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

**Лаборатории:**

измерительная.

**Мастерские:**
слесарная;
станочная.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**
демонстрационное устройство токарного станка;
тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка;
тренажер для отработки приемов рубки;
тренажер для отработки приемов резания ножовкой;
тренажер для отработки приемов опиливания;
тренажер для обучения работе молотком.

**Спортивный комплекс:**
спортивный зал;
абзацы 24 - 25 утратили силу с 25 октября 2021 г. - Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450

Информация об изменениях:

*См. предыдущую редакцию*

**Залы:**
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.17. Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППКРС образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться

на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППКРС образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

## VIII. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

8.1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования*(5).

8.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной

работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

8.7. Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*(3) вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

_____

*(1) Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

*(2) В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

*(3) Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326.

*(4) Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 30, ст. 3111; 2007, N 49, ст. 6070; 2008, N 30, ст. 3616; 2013, N 27, ст. 3477).

*(5) Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).